

青岛科技大学高密校区文件

青科大高密字〔2022〕10号

签发人：罗细亮

高密校区教学改革研究项目过程管理 实施细则（试行）

为进一步加强高密校区教学改革研究项目过程管理,建立科学化全过程的教改项目管理体系,提高项目建设质量,培育教学研究成果,推动教学质量内涵建设,特制定本实施细则。

一、严格项目立项准入

明确项目申报要求。明确不同级别、类别项目的目标和重点。对每年固定时间的申报项目,教学办、各系部(部门)组织教师提前做好申报准备。对于试点新设的项目,组织教师提前开展专题理论研究,引导教学改革的正确方向。

建立二级审核制度。严把立项入口关,各系部(部门)、教学办分别对提交的申报项目进行严格审核。对改革目标不明确、方案设计不合理的项目进行淘汰,对改革目标明确、方案设计合理的项目进行指导完善。

建立立项开题制度。根据项目实际申报情况,适时增加立项答辩环节,项目负责人对项目背景、研究基础、研究思路、改革

方案等进行陈述，专家进行提问交流，增加评审的准确性与客观性。

二、全程指导项目实施

细化项目改革方案。项目所属系部、部门指导项目负责人进一步细化项目改革方案，包括研究内容、改革措施、实施过程等内容的进一步细化，保证项目做实做精。

建立研讨交流机制。项目组成员围绕课堂教学、专业建设、教学管理等项目建设内容，定期开展交流研讨，促进项目建设反思和调整。项目实施期间，各项目组开展交流研讨不少于4次。

跟踪督导实施过程。项目所属系部(部门)和教学办组织专人对课堂教学、专业建设、教学管理等项目建设内容进行常态化跟踪督导。项目实施期间，系部(部门)和教学办分别组织跟踪督导不少于2次，合计不少于4次。

建立中期检查制度。根据各级各类项目的不同要求，组织开展中期检查，总结已开展的工作、实施过程遇到的问题、阶段性成果及下一步工作计划，及时发现问题，修正改革路线。

三、多元评价项目成果

加强项目过程评价。通过学生调研、课堂听课、问卷调研等形式，加强教师、学生、管理部门对教改项目实施过程的评价反馈，客观深入评判项目成效。

建立结题答辩制度。根据不同项目结题要求，适时开展结题答辩。项目负责人深入总结教改经验，汇报教学改革研究成果，回答验收专家质询，全面展示项目建设成效。

严格书面材料验收。结合过程评价和结题答辩，组织专家对项目结题材料进行书面审核，对无实质进展的项目进行整改、延期或撤销，对改革成效明显的项目进行示范推广。

四、加强成果示范推广

充分发挥示范效应。组织教学改革示范课评选、教改经验交流会等，扩大改革成果推广范围。开辟专门网页作为宣传平台，充分展示教改成果和教师典型，推动教学质量内涵建设。

促进项目推广应用。对于成果突出的项目，支持申报更高一级的教学改革项目，并优先推荐教学成果奖评选。对于有推广价值的教学成果，全力提供服务保障措施，推动教改项目落地落实。

本细则自发布之日起实施。



二〇二二年十一月二十三日

主题词：高密校区 教学改革研究项目 过程管理
青岛科技大学高密校区管理委员会 2022年11月23日印发

