

# 课程设计教学大纲模板

一、课程基本信息											
课程名称	课程设计 (C 语言)										
	Course Design of C Programming Language										
课程编号	C208999400			开课单位	信息科学技术学院						
学分	1	理论教学学时		实验		上机	25	实践		课程性质	必修
适用专业	计算机、计算 (3+4)、软件 (3+4)							授课语言			
开设学期及周学时分配	第 1 学期，25 学时/1 周										
先修后续课程	先行课程：C 语言基础、C 语言程序设计 后继课程：数据结构与算法										
课程简介	<p>C 语言程序设计课程设计的目的是综合所学知识，通过课程设计不仅锻炼学生综合运用知识的能力，也锻炼了学生对程序设计分析和调试的基本技能。在设计过程种可以培养学生严谨认真的科学态度和工作作风以及分析问题解决问题的能力，为以后从事专业技术工作奠定基础。</p> <p>课程设计的内容是：由指导教师制定或学生选定课程设计的题目，学生运用所学知识分析题目中提出的问题，并利用 C 语言设计编程，解决题目提出的问题，最后撰写课程设计报告。</p>										

<p>Course goal: the C language programming is the fundamental basis course of computer major, and the antecedence course of object-oriented programming, data structure and other courses. through the studying of this course, general method of structured programming should be mastered, and rigorous program designing thought and flexible thinking should be cultivated, Based on this, let students understand the way of complex software design and programming, which would lay the foundation for the subsequent courses and software development in future.</p> <p>Course content: master the basic data types, constants, variables, operators, data type conversion, expressions and statements, formatted input and output function; master three basic structures and various forms. Based on this, further grasp the application of arrays and functions; master the application of pointer, structure, union and enumeration in program design. Understand the use of file in C programming.</p>					
负责人		大纲执笔人	马先珍、薛冰洁	审核人	宋廷强
二、课程目标（表内为示例，实际填写内容以各门课程安排为准）					
序号	代号	课程目标		OBE	对应毕业要求指标点
1	M1	目标 1：熟练掌握基本的语法、语句，掌握面向过程的程序的开发方法。		是	5.1 3.4
2	M2	目标 2：掌握解决基本问题的常用算法；具备实际问题的分解、抽取、设计能力；		是	3.4 5.3
3	M3	目标 3：掌握使用各种计算机资料和有关参考资料，了解与课程有关的工程技术规范，能正确解释和分析实验结果；		是	5.3 5.5
4	M4	目标 4：熟悉常用软件开发环境及开发工具的性能、适应范围以及对开发、分析的适应性，并具有正确软件开发工具应用的能力。		是	3.4 5.3 5.5
5	M5	目标 5：能够具有团队合作意识和能力，在独立分析和解决实际问题的同时，能够在团队开发中担任不同角色，发挥团队创造力。		是	9
6	M6	目标 6：文档的撰写能力；积累项目经验，为将来程序设计课程打基础。		是	11.2
三、课程内容					

序号	章节号	标题	课程内容/重难点	支撑课程目标	课内学时	教学方式
1	1	输入输出专项练习	要求学生理解基本输入输出格式控制符的含义，并且能够正确地使用。要求学生编辑的程序语法正确，结构合理，运行结果正确。	1、2、3、4	2	BOPPPS 教学模式
2	1	数组训练专项	要求学生理解一维数组和二维数组在内存中的存放规则，并且能够正确地使用。要求学生编辑的程序语法正确，结构合理，运行结果正确，实验报告规范。	1、2、3、4	2	BOPPPS 教学模式
3	1	函数训练专项	要求学生理解函数的本质，正确使用系统函数和用户自定义函数。要求学生编辑的程序语法正确，结构合理，运行结果正确，实验报告规范。	1、2、3、4	4	BOPPPS 教学模式
4	1	指针训练专项	要求学生理解指针的本质，正确使用指针解决问题。 要求学生编辑的程序语法正确，结构合理，运行结果正确，实验报告规范。	1、2、3、4	2	BOPPPS 教学模式
5	2	综合训练	要求学生编辑的程序语法正确，结构合理，运行结果正确，实验报告规范。	1、2、3、4、5、6	15	BOPPPS 教学模式

#### 四、考核方式（表内为示例，实际填写内容以各门课程安排为准）

序号	课程目标	考核环节	操作细节	总评占比
1	M3, M6	设计报告	1. 按照规定的课程设计报告格式撰写报告并按时提交。 2. 报告结构合理，内容完整清晰，分析总结合理。	20-30%
2	M1, M2	课堂表现	考勤、课程设计期间学习态度。	5-10%
3	M1、M2、M3、M4	答辩	答辩分为基础知识内容答辩和综合运用部分。基础知识考查基础知识的掌握情况。综合题目答辩考查学生的综合运用能力。	60-70%

#### 五、教材与参考资料

序号	教学参考资料明细
1	《C 语言程序设计教程》，王敬华主编，清华大学出版社，2009 年。
2	《C 程序设计》，谭浩强主编，清华大学出版社，2012 年。
3	《案例驱动的 C 语言程序设计》自编讲义