

理论课教学大纲

一、课程基本信息											
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023 年版）										
	Introduction to Mao Zedong Thought and Chinese System of Socialism Theory(2023)										
课程编号	C221020800		开课单位	马克思主义学院							
学分	2 学分	理论教学学时	32 学时	实验		上机		实践		课程性质	公共必修课
适用专业	适用所有专业 本科 专科						授课语言		汉语		
开设学期及周学时分配	二年级 每周 4 学时										
先修后续课程	《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》										
课程简介	<p>本课程以马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为重点，系统讲授毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；让大学生了解中国共产党人将马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果，帮助学生系统学习和掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成条件、主要内容和历史地位；帮助学生系统学习领会党和国家的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，认清形势和任务；使广大学生增强“四个意识”，提高“四个自信”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋发学习和健康成长，成为担当民族复兴大任的时代新人。</p>										
	<p>This course focuses on the historical process and theoretical achievements of the sinicization and modernization of Marxism, with the sinicization and modernization of Marxism as the main theme, and Mao Zedong Thought and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics as the focus. It systematically teaches Mao Zedong Thought and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics; The main task is to help students understand the historical process and theoretical achievements of the CPC in modernizing Marxism in China, and help students systematically learn and master the formation conditions, main contents and historical status of Mao Zedong Thought, Deng Xiaoping Theory, the important thought of "Three Represents", and the Scientific Outlook on Development; Assist students in learning and understanding the basic theories, lines, programs, and experiences of the Party and the state, and recognize the situation and tasks; To enhance the "Four Consciousnesses" and enhance the "Four Confidences" of students, and strive to learn and grow healthily for the realization of the Chinese Dream of the great rejuvenation of the Chinese nation, becoming a new generation responsible for national rejuvenation.</p>										
负责人	孙倩倩		大纲执笔人	孙倩倩			审核人		曲慧敏		

二、课程目标（表内为示例，实际填写内容以各门课程安排为准）						
序号	代号	课程目标			OBE	对应毕业要求指标点
1	M1	目标 1：让大学生正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的历史地位，系统把握马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果。			是	8.1（此处依据《青岛科技大学关于制定 2020 年本科专业人才培养方案的原则意见》中附件 6 填写）
2	M2	目标 2：熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力，具有明辨是非的能力。			是	8.1
3	M3	目标 3：能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题。			是	8.1
4	M4	目标 4：坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心、对党和政府的信任，自觉践行社会主义核心价值观。			是	8.1
三、课程内容						
序号	章节号	标题	课程内容/重难点	支撑课程目标	课内学时	教学方式
1		导论	马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果（2 学时）	M1、M2、M4	2 学时	理论讲授式、问题探究式
2	第 1 章	毛泽东思想及其历史地位	第 1 节 毛泽东思想的形成和发展（1 学时） 第 2 节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂（2 学时） 第 3 节 毛泽东思想的历史地位（1 学时）	M1、M2、M4	4 学时	理论讲授式、问题探究式
3	第 2 章	新民主主义革命理论	第 1 节 新民主主义革命理论形成的依据（1 学时） 第 2 节 新民主主义革命的总路线和基本纲领（1 学时） 第 3 节 新民主主义革命的道路和基本经验（2 学时）	M1、M2、M3	4 学时	理论讲授式、问题探究式、案例教学式
4	第 3 章	社会主义改造理论	第 1 节 从新民主主义到社会主义的转变（1 学时） 第 2 节 社会主义改造道路和历史经验（2 学时） 第 3 节 社会主义基本制度在中国的确立（1 学时）	M1、M2	4 学时	理论讲授式、问题探究式、案例教学式
5	第 4 章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	第 1 节 初步探索的重要理论成果（2 学时） 第 2 节 初步探索的意义和经验教训（2 学时）	M1、M2、M4	4 学时	理论讲授式、问题探究式、案例教学式
6	第 5 章	中国特色社会主义理论体系的形成发展	第 1 节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件（2 学时） 第 2 节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程（2 学时）	M1、M2、M4	4 学时	理论讲授式、问题探究式、案例教学式
6	第 6 章	邓小平理论	第 1 节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓（1 学时） 第 2 节 邓小平理论的主要内容（2 学时） 第 3 节 邓小平理论的历史地位（1 学时）	M1、M2、M4	4 学时	理论讲授式、案例教学式

7	第 7 章	“三个代表”重要思想	第 1 节 “三个代表”重要思想的核心观点（1 学时） 第 2 节 “三个代表”重要思想的主要内容（1 学时） 第 3 节 “三个代表”重要思想的历史地位（1 学时）	M1、M2	3 学时	理论讲授式、案例教学式
8	第 8 章	科学发展观	第 1 节 科学发展观的科学内涵（1 学时） 第 2 节 科学发展观的主要内容（1 学时） 第 3 节 科学发展观的历史地位（1 学时）	M1、M2	3 学时	理论讲授式、案例教学式

四、考核方式（表内为示例，实际填写内容以各门课程安排为准）				
序号	课程目标	考核环节	操作细节	总评占比
1	M1、M2、M3	平时作业	1.随机抽取时间安排作业。	50%
		课堂表现	2.根据作业完成准确性、是否按时上交、是否独立完成评分。	
		专题讨论	3.考核学生对基本知识的掌握能力，学生综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。	
	M2、M3、M4	期末考试	随机检查学生上课考勤和回答问题情况	50%
			根据课程核心内容及其先后顺序，计划设置专题研讨考核环节，主要考核学生判断问题、分析问题、解决问题的能力。	
			1.开卷考试，采用课程论文，成绩采用百分制，卷面成绩总分 100 分。	
2	M2、M3、M4	期末考试	2.考查学生对本课程基础知识、基本理论的理解和运用；重点考查学生运用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中的基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。	50%

五、教材与参考资料	
序号	教学参考资料明细
1	毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东文集》第七卷，人民出版社 1999 年版。
2	毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东文集》第七卷，人民出版社 1999 年版。
3	毛泽东：《读苏联〈政治经济学教科书〉的谈话（节选）》，《毛泽东文集》第八卷，人民出版社 1999 年版。
4	毛泽东：《人的正确思想是从哪里来的？》，《毛泽东文集》第八卷，人民出版社 1999 年版。
5	中共中央宣传部：《中国特色社会主义学习读本》，学习出版社 2013 年版。
6	习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神》，《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2014 年版。
7	《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版。
8	习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版。
9	邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版。
10	邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版。

11	中共中央宣传部: 《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，学习出版社 1995 年版。
12	习近平: 《在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》，人民出版社 2014 年版。
13	江泽民: 《高举邓小平理论伟大旗帜 把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪——在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》，人民出版社 1997 年版。
14	江泽民: 《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第三卷，人民出版社 2006 年版。
15	胡锦涛: 《在学习〈江泽民文选〉报告会上的讲话》，人民出版社 2006 年版。
16	中共中央宣传部: 《“三个代表”重要思想学习纲要》，学习出版社 2003 年版。
17	胡锦涛: 《准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求》，《胡锦涛文选》第二卷，人民出版社 2016 年版。
18	胡锦涛: 《把科学发展观贯穿于发展的整个过程和各个方面》，《胡锦涛文选》第二卷，人民出版社 2016 年版。
19	胡锦涛: 《深入学习领会科学发展观》，《胡锦涛文选》第三卷，人民出版社 2016 年版。
20	习近平: 《在学习〈胡锦涛文选〉报告会上的讲话》，人民出版社 2016 年版。
21	中共中央宣传部: 《科学发展观学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2013 年版。
22	习近平: 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版。
23	习近平: 《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版。