

# 《军事理论》课程教学大纲

## Labor Education

### 一、课程基本信息

Course Information

课程名称 Course Names	军事理论				
	Military Theory				
开课院部 School	学生工作武装部（处）		适用专业 Audience	所有专业的大一年级学生	
负责人 Leader	曹永俊		课程团队 Team Members	学生处、教务处	
课程编码 Course Codes	B21991100		学分 Credits	2	
课内学时 Course Hours	36	理论学时 Lecture Hours	36	实验学时 Experiment Hours	0
		上机学时 Programming Hours	0	实践学时 Practice Hours	0
课外学时 Home Hours	0	作业（阅读）学时 Schoolwork Hours	0	实践学时 Practice Hours	0
课程类别 Course Types	<input checked="" type="checkbox"/> 通识必修课 <input type="checkbox"/> 通识选修课   ⚙️ 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向课				
授课语言 Teaching Languages	中文				
先修课程 Prerequisites	无		后续课程 Subsequent Courses	无	
线上课程 Online Courses	超星学习通平台，课程名称：军事理论				
课程简介 Course Description	<p>军事理论课是普通高等学校学生的必修课程。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>军事理论课作为本科生的一门必修课，列入教学计划，各专业均按36学时纳入课表。军事理论课教学在学生一年级开设，课程结束，由军事理论教研室出卷进行开卷考试，以百分制计分。按照网络慕课占 30%，过程性考核占 20%，期末考试占 50%的要求，最后由军事理论教研室核算</p>				

	出每位同学的最后成绩。
--	-------------

## 二、课程性质

Course Nature

✧ 学术知识性    ● 方法技能性    ● 研究探索性    ✧ 实践体验性

## 三、课程教学目标

Teaching Objects

军事理论课以国防教育为主线，通过理论教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

分目标		毕业要求指标点	
		任务	自选
目标 1:	通过课程，使高校学生掌握基本的军事理论与技能，增强学生国防安全意识。		
目标 2:	通过课程与实际相结合，关注国际军事情况，教学与实际相结合，帮助学生认清国际形势，了解当下国情。		
目标 3:	军事理论课程有效促进高校学生素质教育全面发展。		
目标 4:	通过课程学习，增强学生国防观念，提升学生集体意识，推动大学生应征入伍工作。		
目标 5:	通过有效的国防军事教育，培育、激发学生的爱国情怀，培养爱祖国、拥有强烈责任感、为中华民族伟大复兴而努力的上进青年。		

培养的核心能力和素养：

● 自主学习    ● 自我发展能力    ✧ 批判性思维能力    ✧ 解决问题能力  
✧ 沟通交流能力    ● 团队合作能力    ● 国际素养    ● 信息素养    ✧ 领导力素养

## 四、教学环节与学时分配

Teaching Contents and Time Allocation

### 理论教学环节与学时分配

章节	标题	课内学时数		课外学时数
		理论授课	实验（或实践）	
第 1 部分	中国国防	10		
第 2 部分	国家安全	8		
第 3 部分	军事思想	6		

第 4 部分	现代战争	6		
第 5 部分	信息化装备	6		
总 计		36		0

## 五、教材与教学资源

### Textbooks & Teaching Resources

资源类型	资 源
教材	张建英、刘征、李彦磊.大学军事理论教程.国防大学出版社.
参考书	[1] 陈刚. 新编大学生军事理论与训练教程. 哈尔滨工业大学出版社. 2020年7月. [2] 易文安、赵云. 新编普通高等学校军事课教程. 国防科技大学出版社. 2019年7月. [3] 李有祥、杨新.大学军事教程.东南大学出版社.2020年8月.
学习网站	超星学习通

## 六、大纲正文（基本教学内容与教学安排）

### Body Text (Basic Teaching Contents and Teaching Arrangements)

#### 1. 理论教学内容

### 第 1 部分 中国国防 （10 学时）

#### 一、教学目的与要求

1. 理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；
2. 了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；
3. 熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。

#### 二、本章教学重点与难点

1. 国防的内涵与现实意义。
2. 国防战略与国防政策。

#### 三、基本内容

1. 国防概述
2. 国防法规
3. 国防建设
4. 武装力量
5. 国防动员

#### 四、学生学习任务

1. 了解国防的内涵和必要性。

<div>2. 熟悉国防法规，增强国防意识。</div> <div>3. 明确国防动员和武装力量建设的内容与要求。</div> <div>五、教学方法</div> <div>讲授法、直观演示法</div> <div>六、本章课程思政映射点</div> <div>本节课使学生初步认识中国国防，增强国防意识，激发爱国热情。</div>
<div>第 2 部分 国家安全 （8 学时）</div> <div>一、教学目的与要求</div> <div>1. 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识 ；</div> <div>2. 深刻认识当前我国面临的安全形势；</div> <div>3. 了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。</div> <div>二、本章教学重点与难点</div> <div>1. 掌握国家安全内涵、原则和总体安全观。</div> <div>2. 认识当前国际战略形势。</div> <div>三、基本内容</div> <div>1. 国家安全概述</div> <div>2. 国家安全形势</div> <div>3. 国际战略形势</div> <div>四、学生学习任务</div> <div>1. 了解国家安全的内涵、原则和总体安全观。</div> <div>2. 了解新形势下的国家安全与国际战略形势现状。</div> <div>3. 增强国家安全意识。</div> <div>五、教学方法</div> <div>讲授法、直观演示法</div> <div>六、本章课程思政映射点</div> <div>国家安全是安邦定国的重要基石，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。学习国家安全相关知识，有益于提升大学生的国家和民族认同感，自发维护国家安全。</div>
<div>第 3 部分 军事思想（6 学时）</div> <div>一、教学目的与要求</div> <div>1. 了解军事思想的内涵和形成与发展历程；</div> <div>2. 了解外国代表性军事思想；</div> <div>3. 熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义；</div> <div>4. 理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。</div>

## 二、本章教学重点与难点

1. 了解我国军事思想主要内容和现实意义。
2. 了解当代习近平强军思想。

## 三、基本内容

1. 军事思想概述
2. 外国军事思想
3. 中国古代军事思想
4. 当代中国军事思想

## 四、学生学习任务

1. 掌握军事思想的内涵和发展历程。
2. 学习了解我国军事思想的主要内容、现实意义。

## 五、教学方法

讲授法、直观演示法、讨论法

## 六、本章课程思政映射点

学习军事思想、了解当代我国军事思想主要内容和现实意义，有利于培养学生坚定正确的政治方向和良好的道德素质，树立乐于奉献的价值观。

## 第 4 部分 现代战争（6 学时）

### 一、教学目的与要求

1. 了解战争内涵、特点、发展历程；
2. 理解新军事革命的内涵和发展演变；
3. 掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。

### 二、本章教学重点与难点

1. 新军事革命的内涵和发展演变。
2. 机械化战争和信息化战争的特征、发展趋势。

### 三、基本内容

1. 战争概述
2. 新军事革命
3. 机械化战争
4. 信息化战争

### 四、学生学习任务

1. 了解战争相关内容。
2. 了解新时代战争的特点。

3.树立国家自信、民族自信、文化自信。

## 五、教学方法

讲授法、直观演示法

## 六、本章课程思政映射点

学习战争相关知识，尤其是现代战争内容，不仅仅是让学生了解战争的发展趋势和历程更重要的是了解当代国际局势、未来发展形势，增强忧患意识，树立国家信心。

# 第 5 部分 信息化装备（6 学时）

## 一、教学目的与要求

1. 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响；
2. 熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础

## 二、本章教学重点与难点

1. 信息化装备的内涵和作战影响。
2. 明确科技与战争的关系。

## 三、基本内容

1. 信息化装备概述
2. 信息化作战平台
3. 综合电子信息系统
4. 信息化杀伤武器

## 四、学生学习任务

1. 领悟信息化装备的战争影响力和现实意义。
2. 树立为国防建设服务的思想，树立为祖国国防科技奋斗的责任感和紧迫感。

## 五、教学方法

讲授法、直观演示法、讨论法

## 六、本章课程思政映射点

通过学习信息化装备的发展和作战影响，激发学生的学习热情，培育学生投身国防科研和建设服务的思想，为国防建设和发展储备人才。

## 2. 实验教学内容

无

## 七、课程考核与成绩评定

### Course Assessments and Achievement Evaluations

包括两种考核方法：一是网络慕课考核与期末考核结合；二是过程性考核。（过程性考核包括学习内容和学习过程两部分。学习内容考核即平时书面作业，学习过程考核即平时考

核，包括：到课率、课堂表现、课程任务完成情况、网上自主学习、教学实践活动等具体项目。）

军事理论课成绩按照网络慕课占 30%，过程性考核占 20%，期末考试占 50%的要求，最后由军事理论教研室核算出每位同学的最后成绩。期末考试采用开卷笔试形式，题型全部为主观试题，难度等级分为较易、中等、较难三个等级，大致比例是 40:40:20。

### 八、课程可持续建设要求

#### Curriculum Sustainable Construction Requirements

（一）学生处、教务处要科学制定实施细则、工作计划，精心组织，做好学分认定及成绩记载。

（二）加强军事理论课程教研组培训，强化师资力量，建设一支政治强、业务精、素质高的军事理论课教师队伍。

（三）加强军事理论课的教学监督管理，教学规范化、科学化，开阔研究视域，拓展该领域的学术空间，推动课程建设。

### 九、编制与审核

#### Preparation and Review

大纲执笔人 Author	闻增银	审核人(系/教研室主任) Reviewer	黄玉斌
时间 Time	2022年 6月 18 日	时间 Time	2022年 6月 18 日